



L'orientation post 2de

Lycée Michelet

Mars 2022

Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	18 h / an	18 h / an
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

Enseignements optionnels

- > Un enseignement en première
Deux enseignements possibles
en terminale
- > Libre choix
- > Durée **3 h**



Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités	Au choix 2 spécialités
	Première	Terminale
M (Arts plastiques) ARTS	4 h	6 h
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h
M HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h
M HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h
M (LLCE et AMC) LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h
M (M et MMC) MATHÉMATIQUES NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h
M PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h
M SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h
M SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h**
M SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h
	12 h	12 h

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole avec des enseignements optionnels spécifiques

** Avec un complément de 2 h en physique

M Spécialité présente à Michelet

40/100

Projet évaluation Baccalauréat GT 31-08-21.pdf - Adobe Acrobat Reader DC (32-bit)

Fichier Edition Affichage Signer Fenêtre Aide

Accueil Outils Projet évaluation B... x Projet évaluation B... PREMIERES 2021.pdf

5 / 14 145%

ACADÉMIE DE VERSAILLES
Liberté Égalité Fraternité

Contrôle continu, à partir de la session du baccalauréat général et technologique 2023

La note de contrôle continu est l'évaluation chiffrée annuelle de l'élève **attribuée par le professeur, validée par le dernier conseil de classe de chaque année du cycle terminal**, inscrite dans le **LSL**, transférée dans **Cyclades**, puis **harmonisée** au niveau académique.

Première 2021-2022 – Terminale 2022-2023			
Tronc commun	Histoire-géographie	coef 3 pour la Première coef 3 pour la Terminale	Moyenne des moyennes trimestrielles (ou semestrielles)
	Langue vivante A (1)	coef 3 pour la Première coef 3 pour la Terminale	
	Langue vivante B (1)	coef 3 pour la Première coef 3 pour la Terminale	
	Enseignement scientifique (voie générale) ou Mathématiques (voie technologique)	coef 3 pour la Première coef 3 pour la Terminale	
	Éducation physique et sportive	coef 6	Moyenne des contrôles en cours de formation (CCF)
	Enseignement moral et civique	coef 1 pour la Première coef 1 pour la Terminale	Moyenne annuelle
EDS non poursuivi en Terminale		coef 8 pour la Première	Moyenne des moyennes trimestrielles (ou semestrielles) de Première

(1) Y compris ETLV dans la voie technologique

ÉPREUVES	NATURES	DURÉES	COEF.
Français	Écrit	4h	5
	Oral	20mn	5
Philosophie	Écrit	4h	8
Grand oral	Oral	20mn	10
SPE-1	Écrit- E/Oral- E/pratique	4h	16
SPE-2	Écrit- E/Oral- E/pratique	4h	16

60/100

LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITÉ

- * **Arts (arts plastiques** ou musique ou théâtre ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts)
- * Biologie écologie (dans les lycées agricoles uniquement)
- * **Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques**
- * **Humanités, littérature et philosophie**
- **Langues, littératures et cultures étrangères : anglais**
- **Langues, littératures et cultures étrangères : anglais monde contemporain**
- * Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- * **Mathématiques (Expérimentation Michelet 2022 - 2 groupes M-MC 40 places)**
- * Numérique et sciences informatiques
- * **Physique-chimie**
- * **Sciences de la Vie et de la Terre**
- * **Sciences de l'ingénieur (Une spécialité en tension en terminale)**
- * **Sciences économiques et sociales**
- * EPS (MICHELET Rentrée 2023)

Précisions et conseils Michelet

- 1- La spécialité abandonnée en fin de première compte pour le BAC en contrôle continu COEF **8/100**
- 2- Les deux spécialités de terminales comptent pour le BAC en épreuve écrite terminale (mars) pour 32 COEF
SPE1 **16/100**
SPE2 **16/100**
- 3- Les résultats aux épreuves écrites terminales des 2 spécialités remontent dans Parcoursup.
- 4- Vos 3 choix en première doivent être éclairés par vos ambitions en post BAC dans Parcoursup.
- 4bis- Vos 3 choix en première doivent être éclairés par vos résultats.
- 5- En dehors de quelques formations très sélectives qui conservent un spectre très resserré de spécialités, les formations du supérieur préfèrent un candidat avec de très bon résultats en spécialité et dans les autres matières, plutôt qu'un candidat avec des résultats moyens dans les spécialités jugées les plus prestigieuses ou perçues indispensables!

ARTS-PLASTIQUES

PRATIQUER LES ARTS-PLASTIQUES DE MANIÈRE RÉFLEXIVE

QUESTIONNER LE FAIT ARTISTIQUE

EXPOSER, L'ŒUVRE, LA DÉMARCHE, LA PRATIQUE

PREMIÈRE

4H/ semaine

Pratique plastique : réalisation de productions plastiques à partir de situations variées.

Dessin, peinture, sculpture, photographie, installation, création numérique, vidéo, performance, design...
Expérimentation et exploration, recherche et invention, encouragement aux projets individuels et collectifs.

Culture artistique : méthodologie de l'analyse d'œuvre et approche problématisée des questions éprouvées en pratique plastique.

Visites d'exposition, projets partenariaux.

TERMINALE

6H/ semaine

Pratique plastique : réalisation d'un dossier personnel (productions plastiques, carnet de travail, documents) qui témoignera d'un projet abouti à visée artistique.

Ce dossier sera évalué par une **épreuve orale de 30 minutes** qui constituera la première partie de l'épreuve du baccalauréat.

Culture artistique : méthodologie de l'analyse d'œuvre, approche problématisée des questions limitatives au programme, préparation de l'épreuve écrite de culture artistique et du grand oral.

La composante culturelle de la discipline sera évaluée par une **épreuve écrite de 3 h 30** qui constituera la deuxième partie de l'épreuve du baccalauréat.

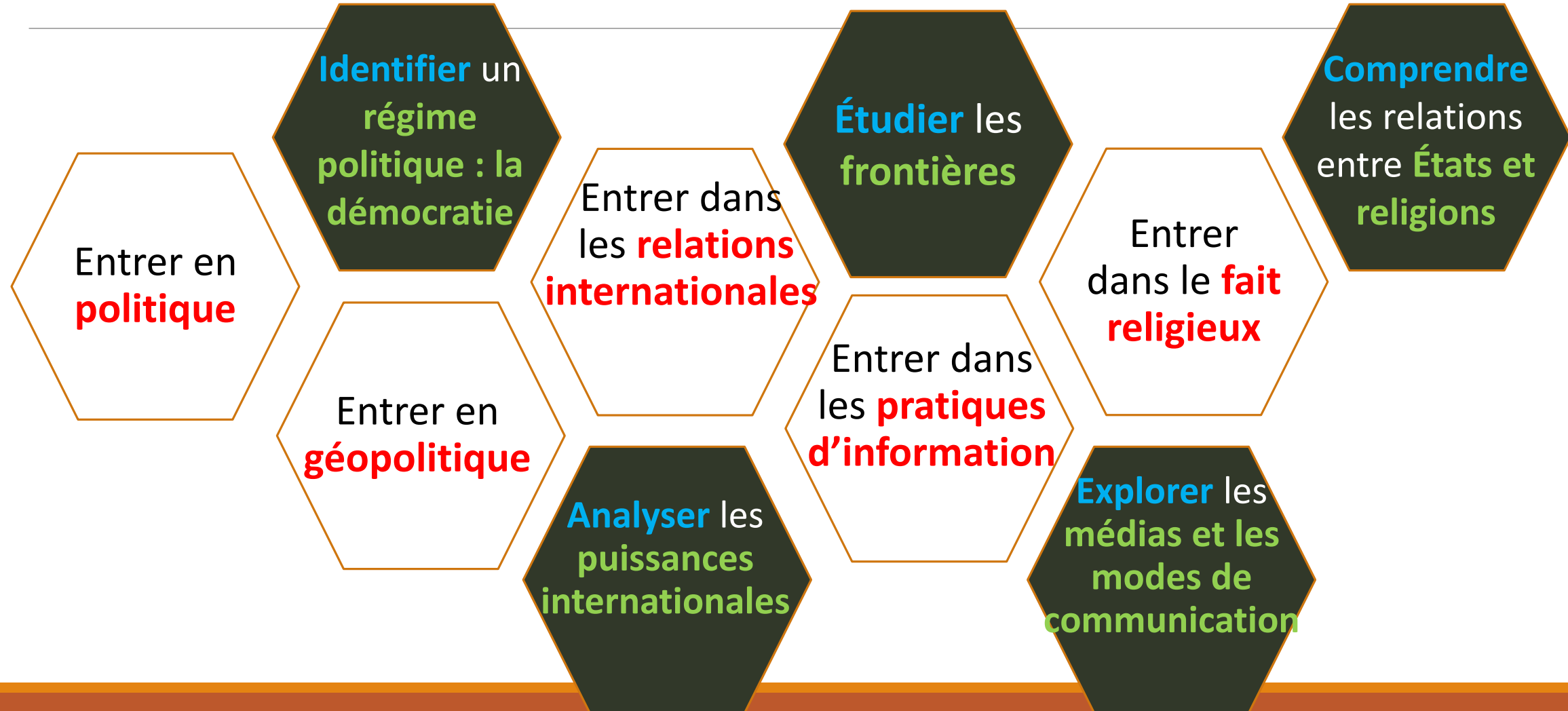
PERSPECTIVES



Animation réalisée par Philomène Naud, terminale spécialité.

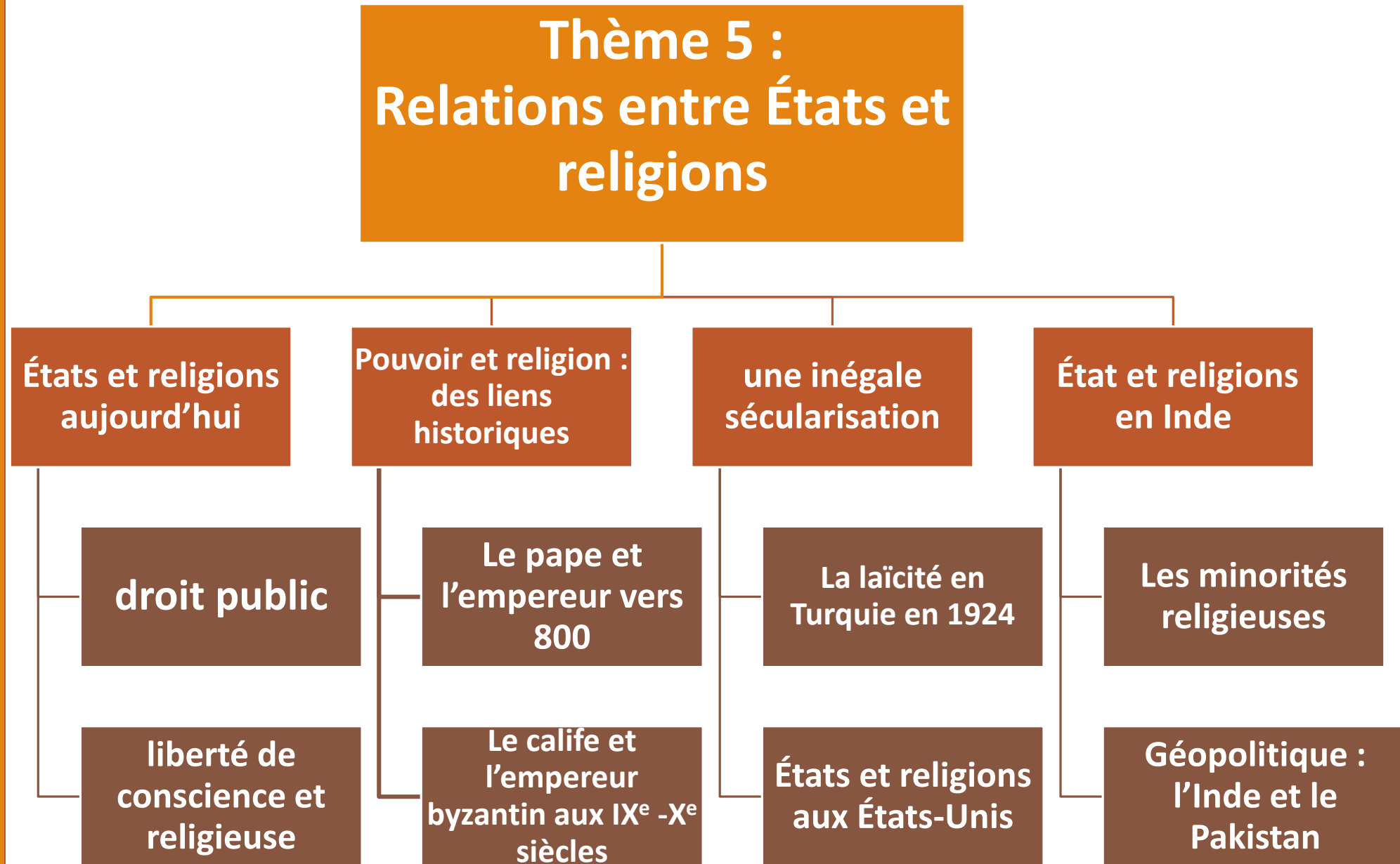
- Les **prépas art** puis les écoles des **beaux-arts** (DNA, DNSEP...)
Artiste, photographe, vidéaste...
- Les **classes préparatoires aux grandes écoles** (CPGE Histoire des arts, classe prépa art et design), **l'école du Louvre**
Conservateur, restaurateur, archéologue, guide-conférencier...
- Les **facultés d'arts-plastiques et d'histoire de l'art** (licence, master, doctorat)
Enseignant-chercheur, médiateur culturel, critique d'art...
- Les **écoles nationales supérieures d'arts-appliqués** (DNMADE...) et d'**architecture**
Designer, scénographe, auteur de BD, architecte, graphiste...

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

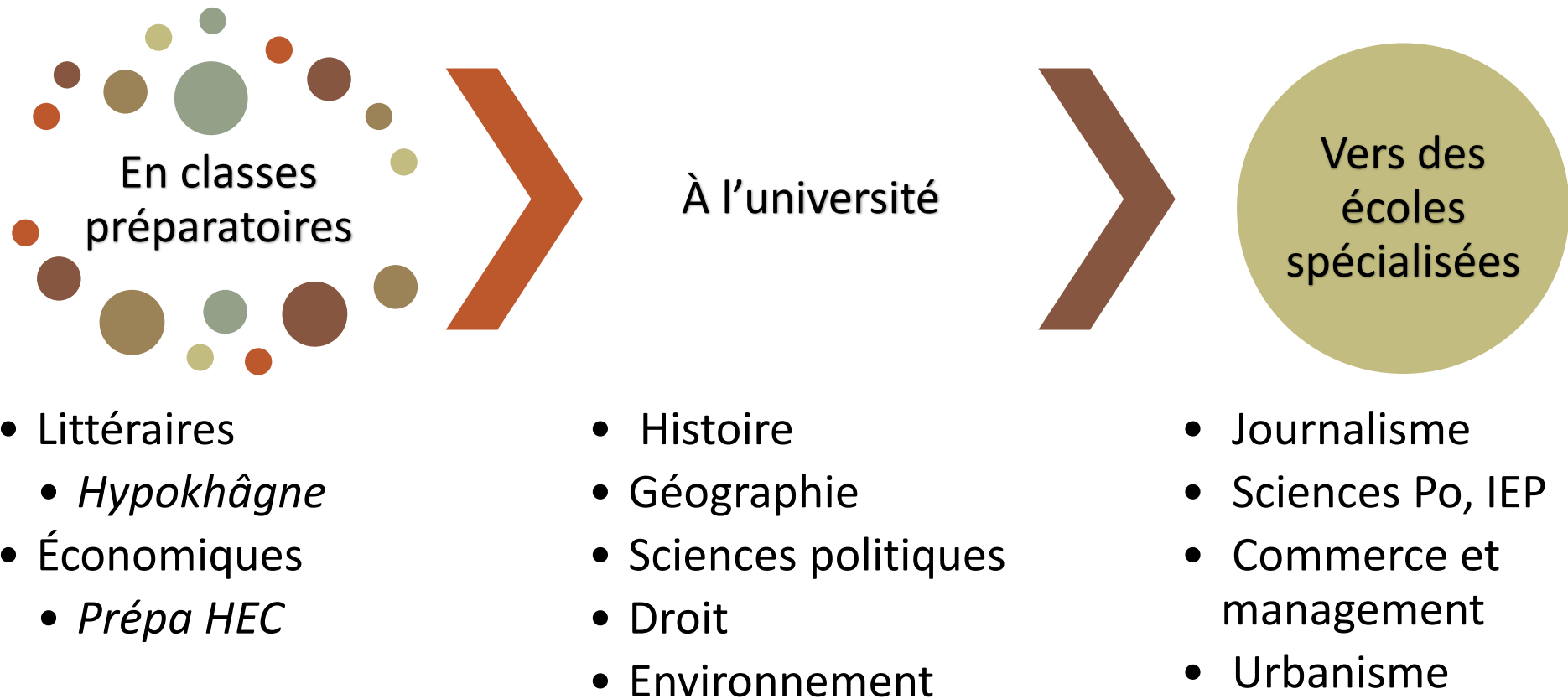


Un exemple
de thème
de la
spécialité

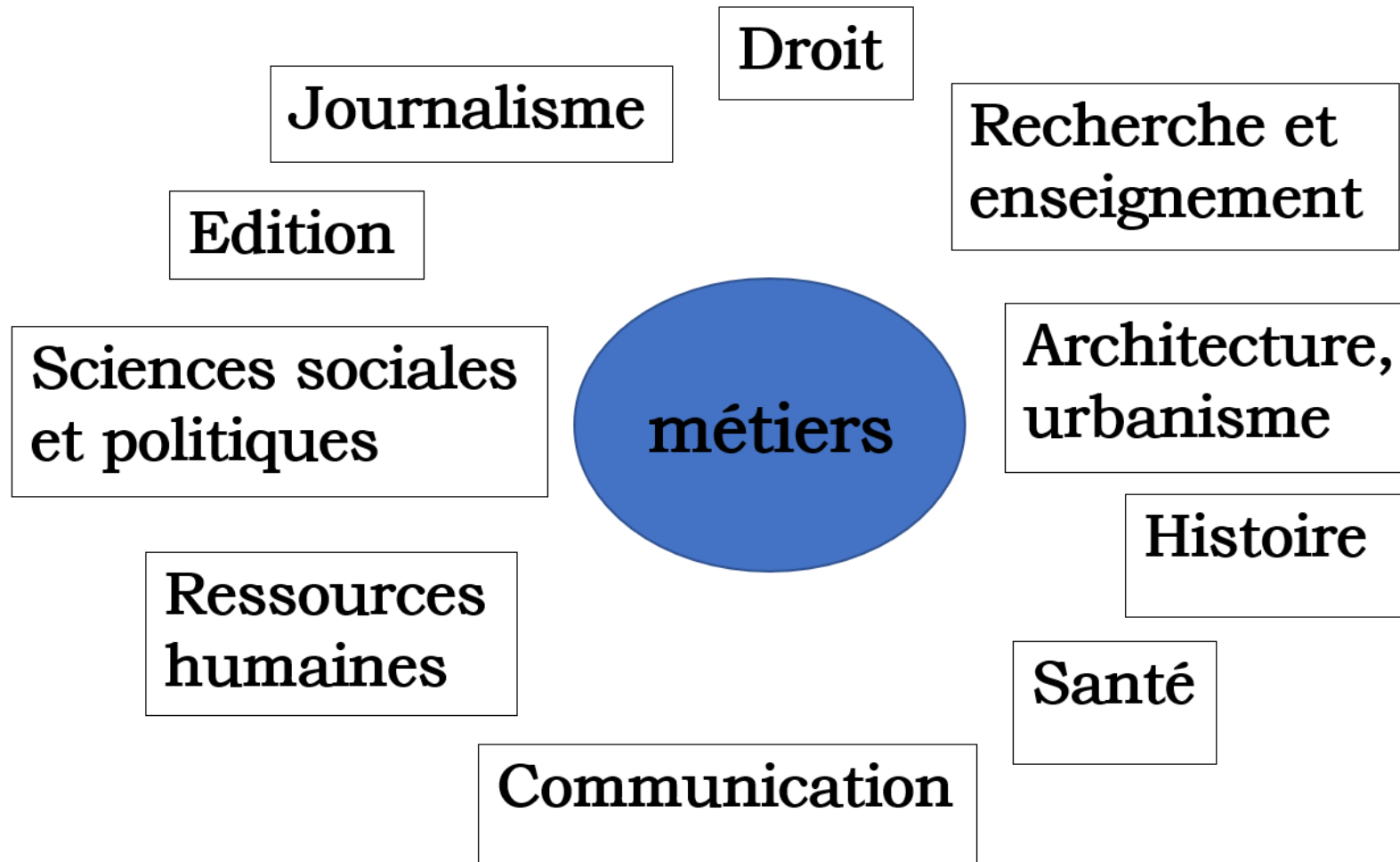
On voit
l'association
des
différentes
disciplines



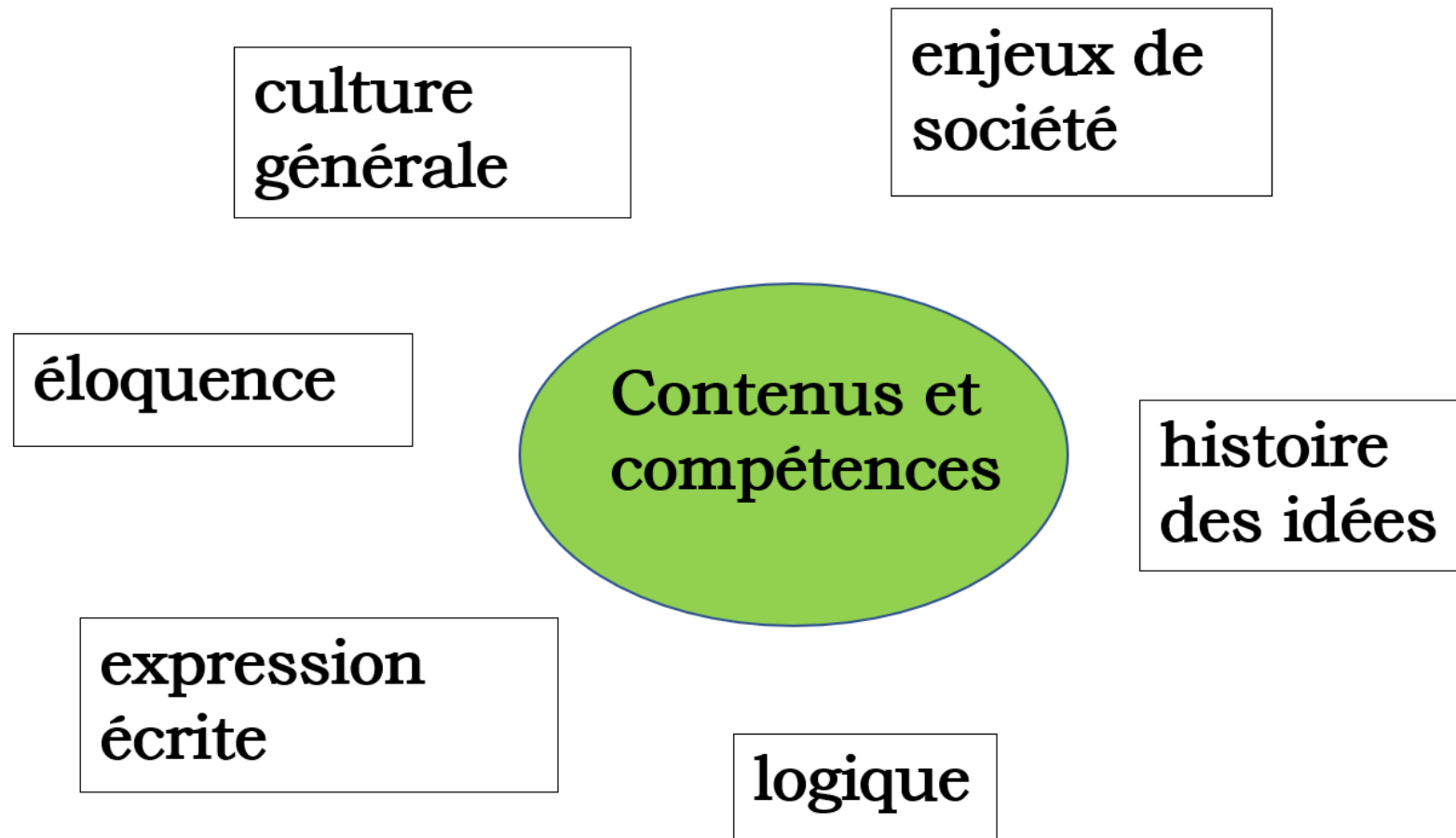
DES PERSPECTIVES D'ORIENTATION



Humanités, littérature et philosophie



Humanités, littérature et philosophie



Humanités, littérature et philosophie

Première
4 heures / semaine

Semestre 1
de l'Antiquité à l'âge classique
**La parole, ses pouvoirs,
ses fonctions et ses usages**

Terminale
6 heures /semaine

Semestre 3
Du Romantisme au XXème siècle
**Les relations des êtres humains à
eux-mêmes et la question du *moi***

Un programme
exigeant et
chronologique
réparti sur deux ans
articulés en 4
semestres

Semestre 2
Renaissance, âge classique, Lumières
**Les diverses manières de se représenter le monde
et de comprendre les sociétés humaines**

Semestre 4
Époque contemporaine (XXème – XXIème siècles)
**L'interrogation de l'Humanité sur son Histoire,
sur ses expériences et sur son devenir**

Langue Littérature et Culture Etrangère - Anglais -

Pour progresser rapidement en anglais si vous avez déjà un solide niveau B1.

Pour acquérir une solide culture générale.

Deux spécialités sont proposées en anglais, au choix :

LLCE Littérature et Culture

Si vous vous intéressez à l'art, à la culture et à la civilisation et à la littérature à travers les âges.

Anglais Monde Contemporain

Si vous aimez **comprendre et analyser les enjeux du monde anglophone contemporain** : société, économie, géopolitique, culture, sciences et techniques.

Le programme correspond à un cycle de deux ans, pas de changement possible en fin de 1ère.

POINTS COMMUNS DES DEUX SPÉCIALITÉS ANGLAIS



Mêmes grands objectifs

Explorer de manière approfondie la langue anglaise

Développer les compétences communicationnelles

Développer le goût de lire

Acquérir des connaissances civilisationnelles et culturelles

Se préparer aux études supérieures et à la mobilité internationale



Même approche didactique

1. Supports variés : presse, films, séries, documentaires, discours, textes littéraires, publications scientifiques, documents iconographiques, statistiques, artistiques, etc.

2. Outils numériques : livres audio, podcasts, recherches documentaires, création d'objets numériques (blog, son, vidéo...), mise en contact avec des interlocuteurs internationaux.

3. Approche actionnelle et démarche de projet : rendre les élèves autonomes dans l'usage de l'anglais, constituer un dossier, encourager l'esprit d'initiative...



POINTS COMMUNS DES DEUX SPÉCIALITÉS ANGLAIS

Mêmes compétences travaillées

- lire
- écrire
- parler
- écouter
- interagir



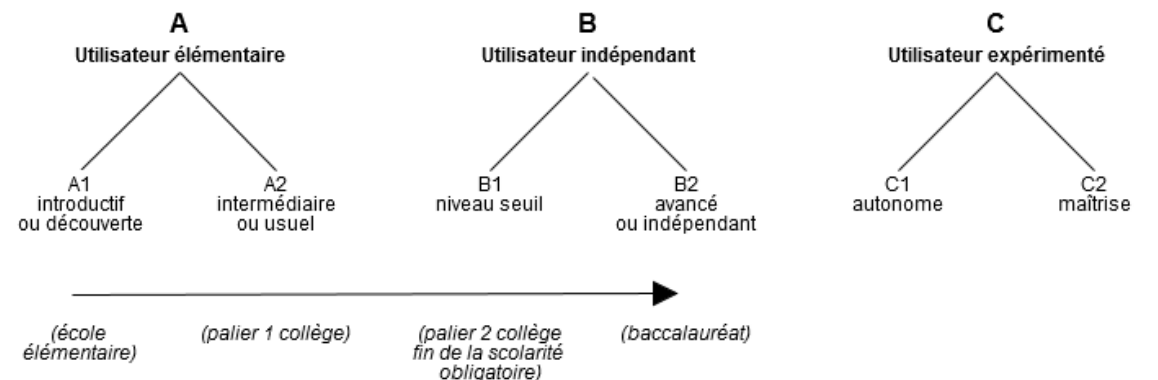
Même niveau ambitieux attendu

Fin de 1ère : **B2** (utilisateur indépendant)

Fin de terminale : **C1** (utilisateur expérimenté)

Tout sur le Cadre Commun de Référence pour les Langues :

<https://eduscol.education.fr/cid45678/cadre-europeen-commun-de-reference-cecrl.html>



COMMENT CHOISIR ENTRE LLCE ET AMC? QUELLES DIFFÉRENCES DE CONTENUS ?

LLCE LITTÉRATURE ET CULTURE

Pour explorer de manière approfondie **la littérature et la culture anglophones**

Vous aborderez **les domaines de la littérature, des arts en général (peinture, sculpture, architecture, musique, photographie, cinéma, télévision, chanson) et de l'histoire des idées.**

----> Un programme culturel vaste, qui intéressera les élèves qui aiment l'anglais ET les arts, l'histoire, la littérature, les humanités...

ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

Pour explorer de manière approfondie **le monde anglophone contemporain**

Vous analyserez **quelques grands enjeux sociétaux, économiques, politiques, géopolitiques, culturels, scientifiques et techniques du monde anglophone contemporain**

----> Un programme axé sur l'actualité et les enjeux du monde contemporain qui intéressera les élèves qui aiment l'anglais ET les sciences politiques, l'économie, la géopolitique, l'histoire, les sciences et techniques...

ET POUR LE POST-BAC ?



Les spécialités anglais LLCE et AMC permettent d'**acquérir une culture et une ouverture au monde valorisables dans n'importe quelle filière d'enseignement supérieur.** Elles seront particulièrement utiles dans les cursus suivants:

LEA, LLCE, Tourisme, Commerce international : ces filières font la part belle aux langues vivantes et à l'international.

Sciences Politiques, Sciences Humaines, Droit, Écoles de Commerce : la connaissance du monde anglophone et de ses enjeux divers sera un atout.

Communication, Arts : ces filières permettront de valoriser les compétences orales et écrites travaillées à travers les projets menés au lycée

Classes préparatoires littéraires, économiques, scientifiques : les prépas recherchent des étudiants avec une bonne culture générale et une certaine autonomie face au travail. Particulièrement en sciences, l'ouverture d'esprit et la culture littéraire et linguistique font la différence dans les concours des grandes écoles.

LA SPECIALITE MATHÉMATIQUES EN PREMIÈRE

Réforme du Baccalauréat

A partir de la 1^{ère}, plus de mathématiques dans le tronc commun (depuis la rentrée 2020)

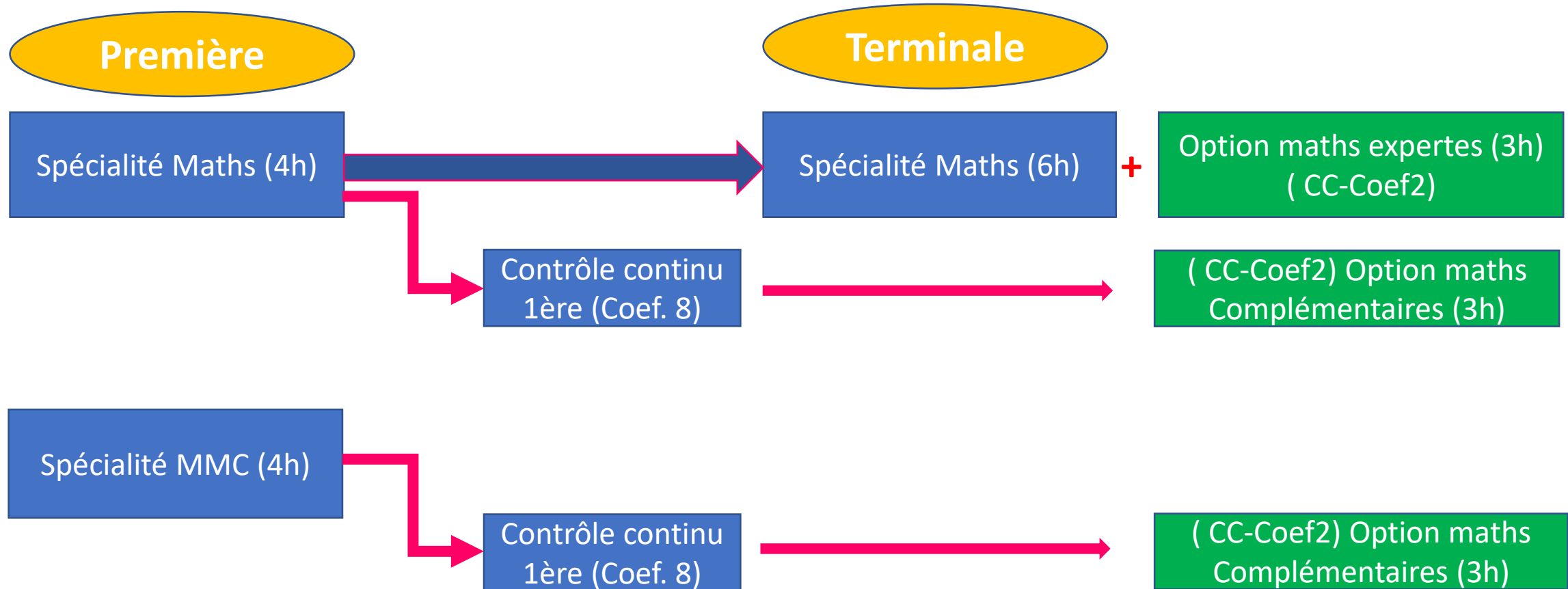
Spécialité Mathématiques à choisir pour la Première, avec expérimentation à la rentrée 2022 à Michelet de 2 déclinaisons possibles :

- **Spécialité Maths standard (M)**
- **Spécialité Maths pour Maths Complémentaires (« MMC »)**

LES MATHÉMATIQUES EN TERMINALE

- **Spécialité Maths**
- **Spécialité Maths + option Maths expertes**
- **Abandon de la spécialité (CC 1^{ère}) / option Math complémentaires (CC Term)**

LES MATHÉMATIQUES DANS LE CYCLE TERMINAL



Le contenu de la spécialité

Un programme ambitieux, organisé autour des 5 blocs suivants :

Algèbre

Analyse

Géométrie

Probab/Stats

Algorithmique
Programmation

Les objectifs

Acquérir de nouveaux outils (suites, dérivées, produit scalaire) et de nouvelles démarches

Consolider le calcul algébrique

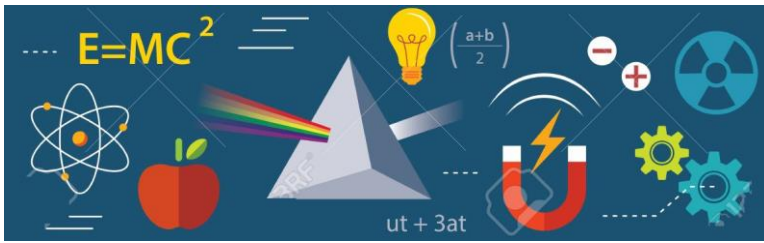
Renforcer l'abstraction

Comprendre l'émergence historique de certaines notions

ABSTRACTION, RAISONNEMENT, RIGUEUR, THEORIE

La déclinaison MMC

Pas ou peu de démonstrations, moins d'approfondissement en géométrie.



Physique – Chimie

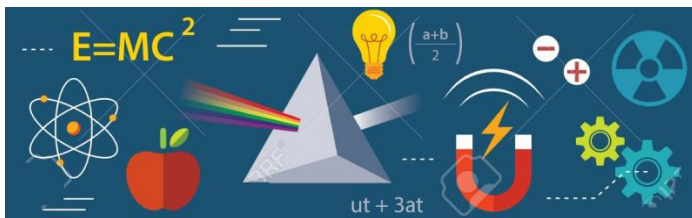


L'enseignement de spécialité de **physique-chimie** propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes :

- Organisation et transformations de la matière ;
- Mouvement et interactions ;
- L'énergie : conversions et transferts ;
- Ondes et signaux.

Les domaines d'application choisis sont divers :

- Le son et sa perception,
- Vision et images,
- Synthèse de molécules naturelles...



Physique – Chimie



Ces domaines d'application donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie.

Cet enseignement accorde une place importante à **l'expérimentation** et redonne toute leur place à la **modélisation** et à la **formulation mathématique des lois physiques**.

Cet enseignement peut permettre d'accéder :

- aux classes préparatoires aux grandes écoles en vue de faire des études d'ingénieur ;
- aux IUT scientifiques ;
- aux licences de physique et de chimie ;
- aux écoles d'ingénieur avec préparation intégrée ;
- aux études médicales et paramédicales...

Sciences de la Vie et de la Terre

Contenu de la spécialité

LA TERRE, LA VIE ET L'ÉVOLUTION DU VIVANT

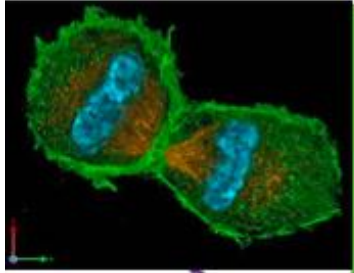
- Les divisions cellulaires
- La réplication de l'ADN
- Mutation de l'ADN
- L'expression du patrimoine génétique
- L'histoire humaine lue dans son génome
- Les enzymes
- La structure du globe terrestre
- La dynamique de la lithosphère

LES ENJEUX CONTEMPORAINS

- Les écosystèmes, des interactions entre les êtres vivants et leur milieu
- L'humanité et les écosystèmes : les services écosystémiques et leur gestion

CORPS HUMAIN ET SANTÉ

- Mutation et santé
- Patrimoine génétique et santé
- Altération du génome et cancérisation
- L'immunité innée
- L'immunité adaptative
- L'utilisation de l'immunité adaptative en santé humaine

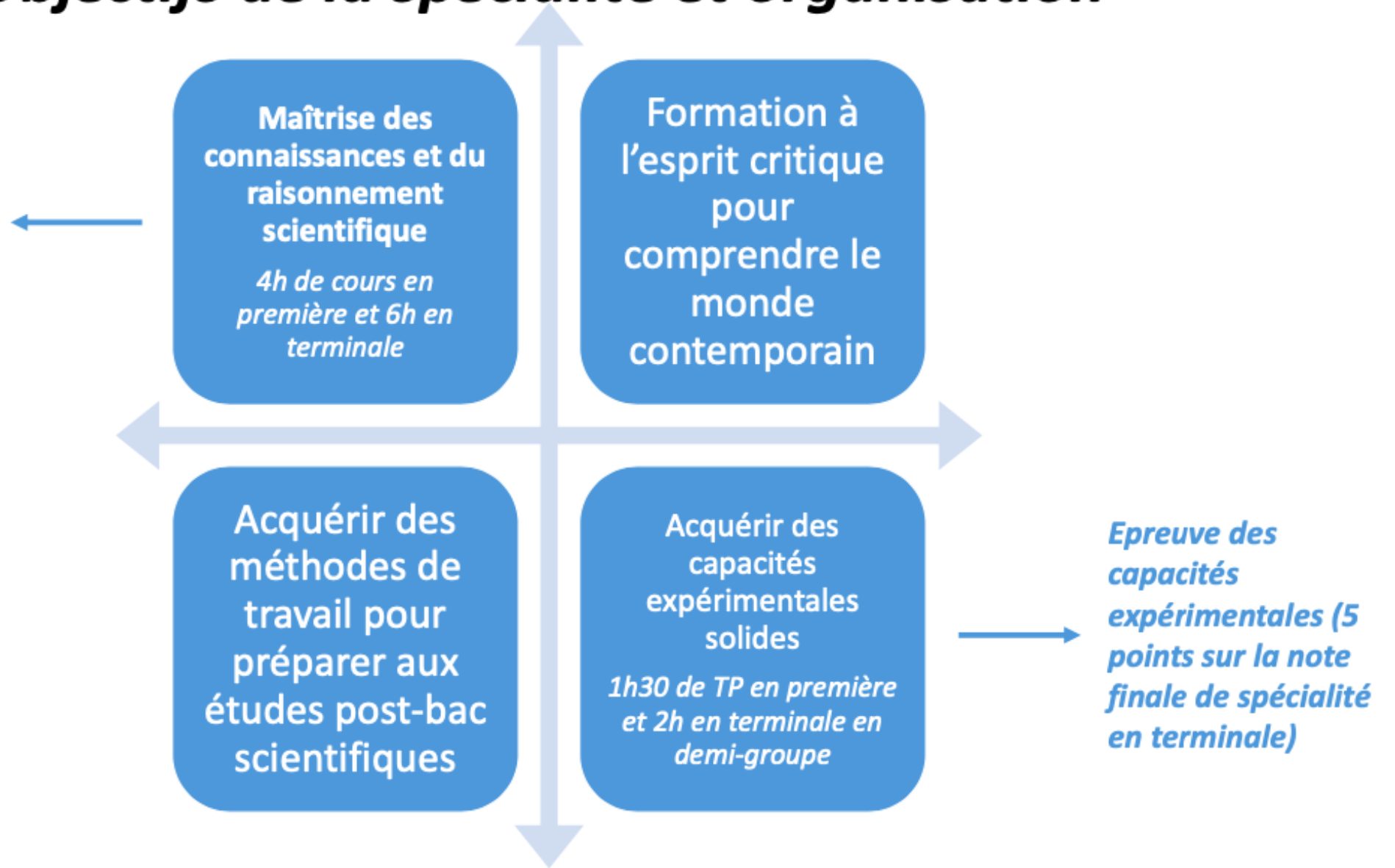


Sciences de la Vie et de la Terre

Objectifs de la spécialité et organisation

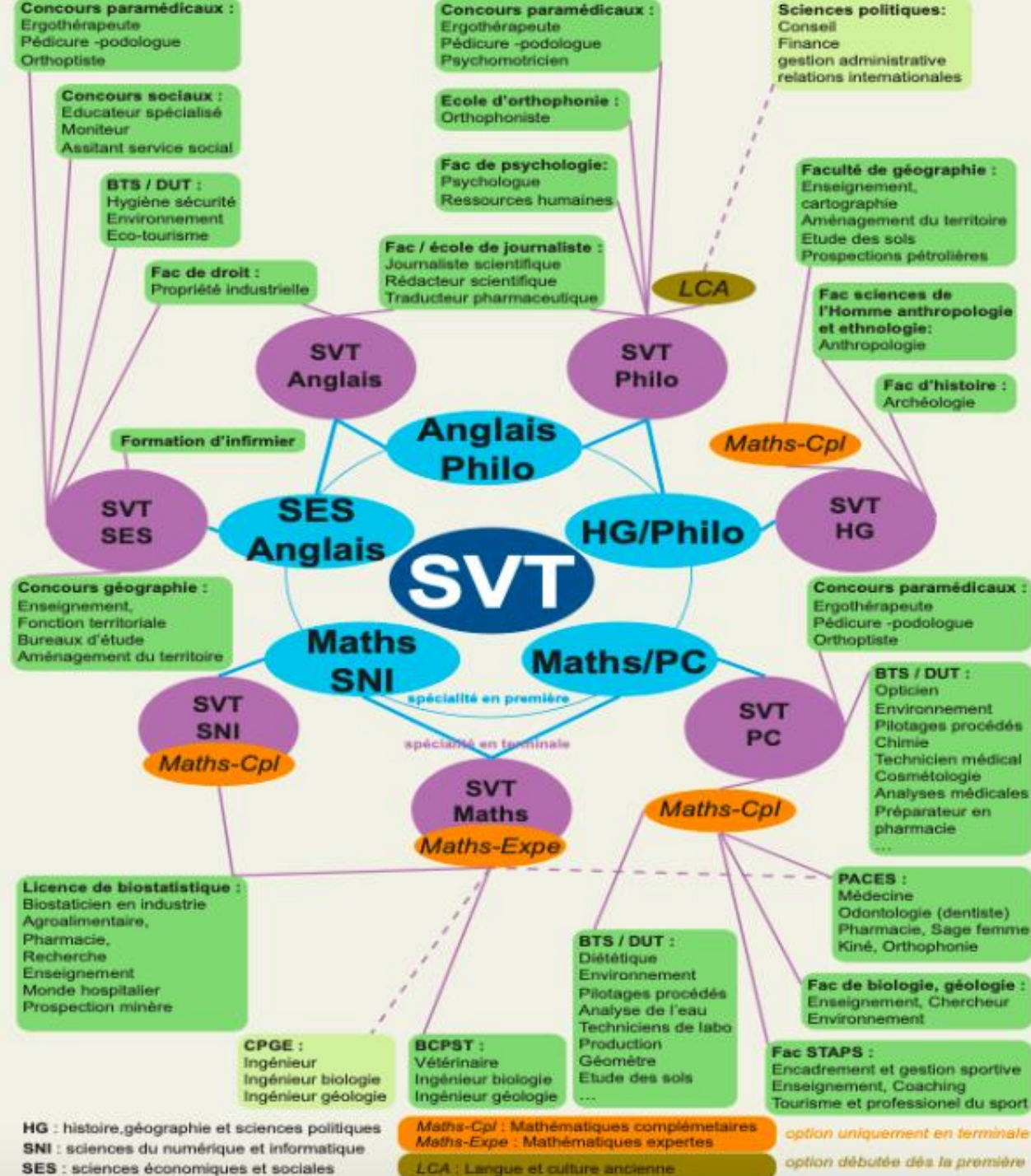
Si abandonné en fin de première : compte pour le contrôle continu

Si conservé en terminale : évaluation au bac en mars (synthèse de connaissances et études de documents)



Sciences de la Vie et de la Terre

Orientation post-bac



- Autres sites ressources :

<http://ent-apbg.org/orientation/docs/0001.html>

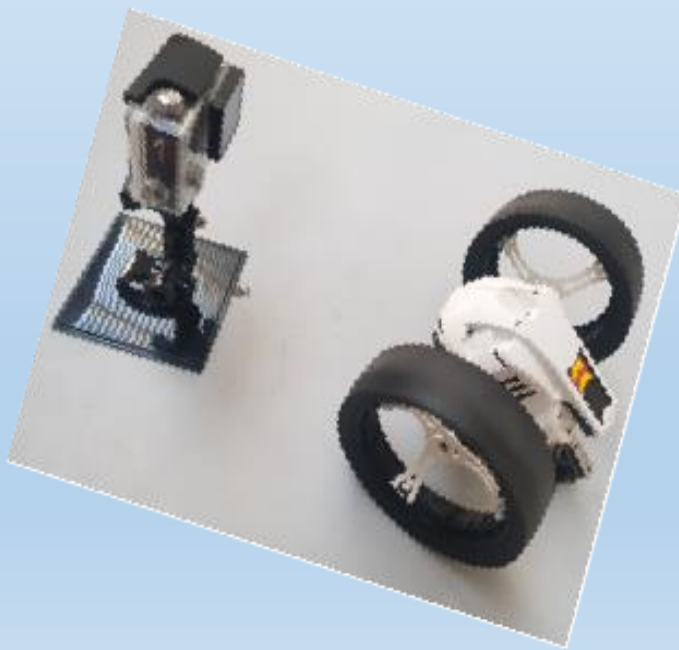
<http://www.horizons21.fr>

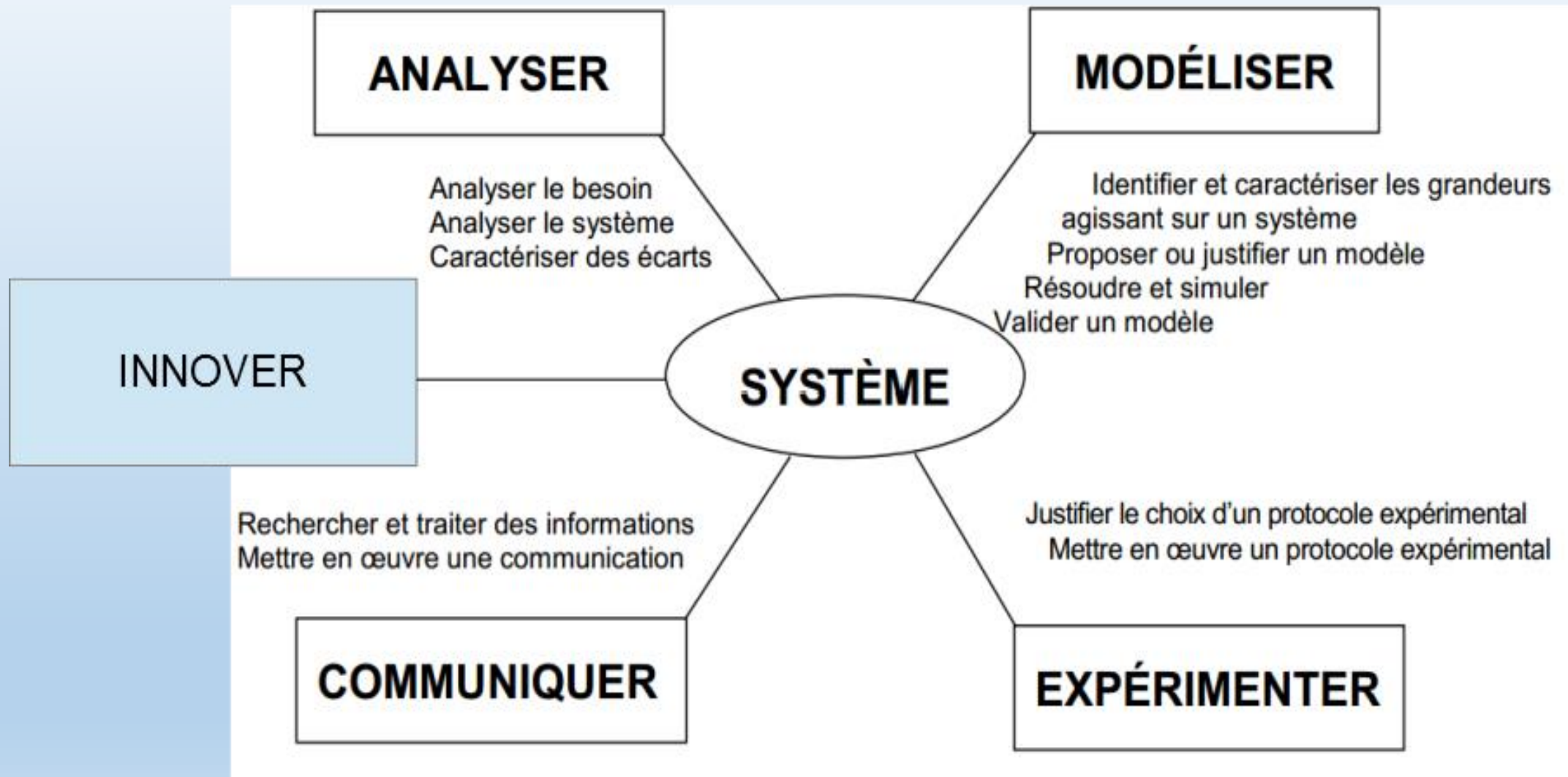
www.secondes-premieres2021-2022.fr

Sciences de l'ingénieur

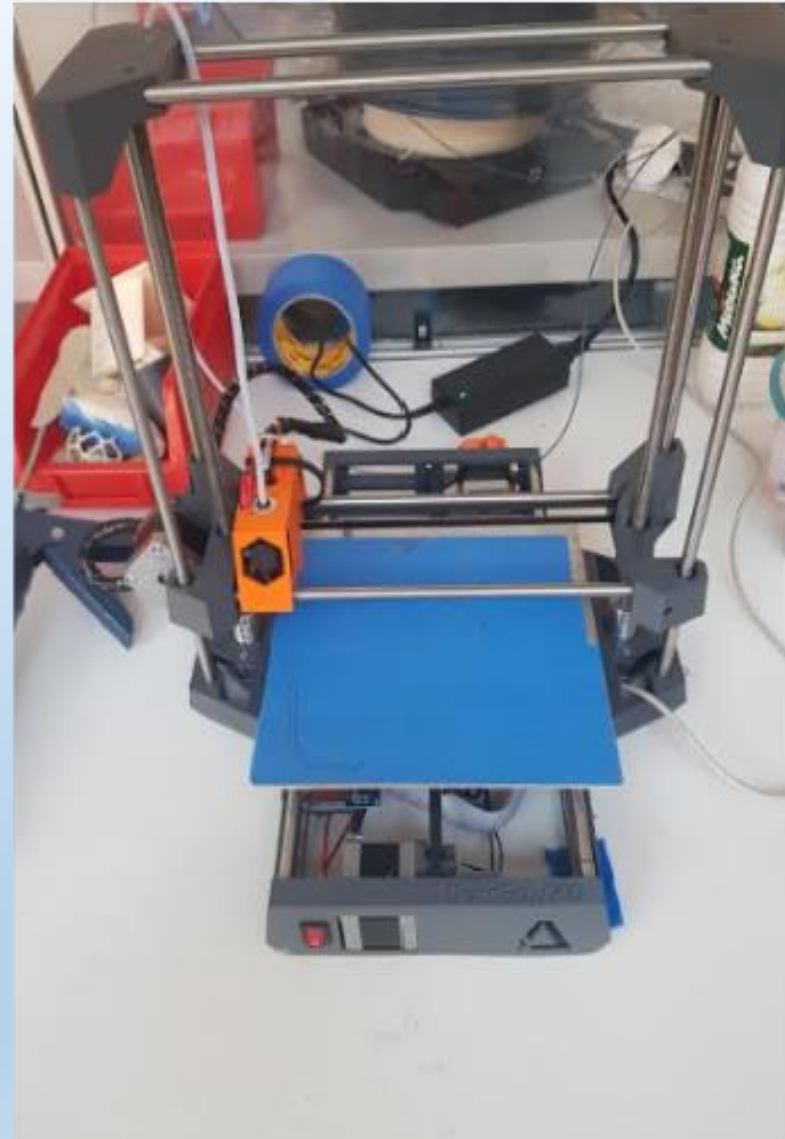
N-1 - 42 élèves en 1^{ère}
N - 30 élèves en 1^{ère} et 12 en Terminale
N+1 ?? En 1^{ère} et 8 attendus en Terminale

Systeme?





- Organisation des séances
- Classe de première
 - 2h en classe entière
 - 2h en activité (demi-classes)
- Classe de terminale
 - 2h en classe entière
 - 2h en activité
 - 48h de projet sur l'année (1h-2h)



Sciences économiques et sociales

■ De quoi s'agit-il ?

En adoptant une **démarche scientifique**, on étudie les **grands enjeux de nos sociétés** en proposant une **approche pluridisciplinaire** qui s'appuie sur les sciences sociales. La spécialité contribue à améliorer la culture économique et sociale des lycéens. Par exemple :

→ Au travers de 5 chapitres de **science économique**, on interrogera notamment **l'efficacité de la taxe carbone pour préserver l'environnement**.

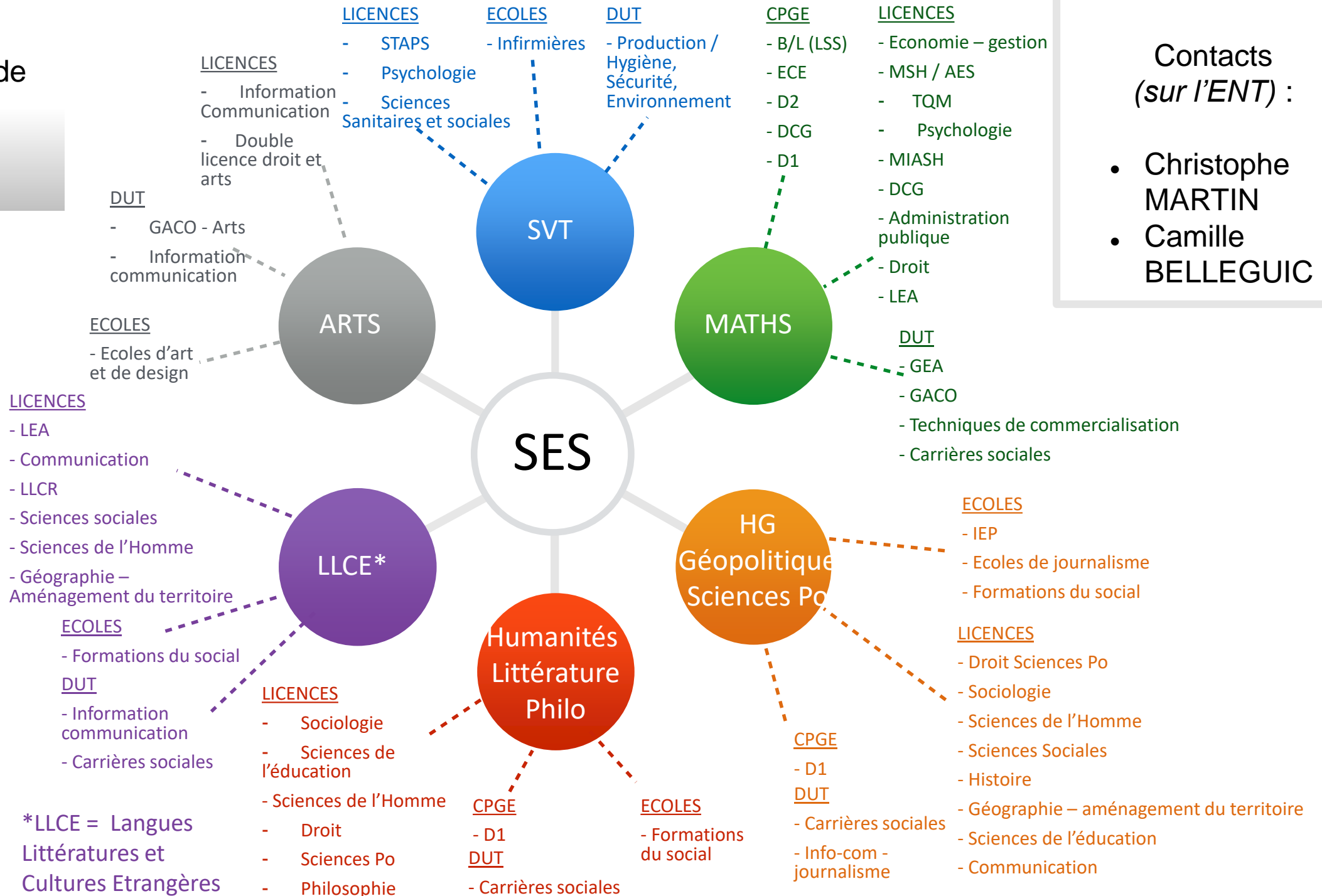
→ Dans 3 chapitres de **sociologie**, on se demandera entre autres **si les enfants sont condamnés à avoir la même position sociale que celle de leurs parents**.

→ Enfin, lors des 2 chapitres de **science politique**, on analysera **comment se construit l'opinion publique**.

Sciences économiques et sociales

- A qui la spécialité s'adresse-t-elle ?
 - Tout élève souhaitant approfondir sa **compréhension des grands enjeux économiques et sociaux** dans la continuité de l'enseignement dispensé en Seconde.
- Quelles compétences sont attendues en fin de seconde ?
 - De la **curiosité** et un **intérêt sincère** pour la compréhension de nos sociétés contemporaines.
 - Une réelle capacité à **argumenter** de façon structurée.
 - Une bonne compréhension des **données statistiques**.

Combinaisons de spécialités et Orientation ?



Contacts (sur l'ENT) :

- Christophe MARTIN
- Camille BELLEGUIC

*LLCE = Langues Littératures et Cultures Etrangères

**Merci de
votre
attention...**



Lycée Michelet SECONDES Mars 2022