

# eTwinning

## Deux classes du Lycée Michelet récompensées

***Le 11 décembre dernier, une équipe de quatre journalistes du Zeugma a été accréditée pour la remise des prix du concours national eTwinning 2015 au Ministère de l'Education nationale.***

A l'occasion de la remise des prix du concours eTwinning 2015, le Ministère de l'Education nationale a accueilli les lauréats français de l'année 2015. Et tenez-vous bien, le Lycée Michelet n'a pas remporté un, mais deux prix ! Sonia RAMAIN, Jeanne ALDEBERT (TES2), Pauline RIVAULT (1ère S4) et Valentin MIRALLES (1èreS5) ont été reçus comme ambassadeurs de leurs classes d'anglais de Première et de Seconde de l'année dernière.



eTwinning est un programme européen lancé en 2005 par la Commission européenne dans le cadre du projet Erasmus+. Cette plateforme en ligne permet les échanges pédagogiques entre des classes allant de la maternelle au lycée issues de 35 pays du monde entier. Cette coopération a pour but de transmettre les valeurs du partage et de la communication, d'encourager l'utilisation du numérique et des nouvelles technologies et permettre la pratique et l'enrichissement d'une langue étrangère. Depuis 2005, ce sont plus de 13 700

projets qui ont vu le jour en France et plus de 46 000 en Europe. Chaque année la coopération pédagogique entre ces établissements scolaires est récompensée par les prix eTwinning.

Très à l'aise sur la scène improvisée du Ministère, Sonia et Jeanne ont présenté leur projet intitulé «Learnenglish+ ». Celui-ci a permis la création d'un MOOC : Massive Open Online Course (cours en ligne ouvert à tous) destiné aux lycéens afin d'améliorer leur anglais. Ce dispositif a pour objectif d'apprendre plus efficacement et de partager son expérience à l'échelle internationale. L'ensemble des travaux de création du MOOC ont été réalisés en collaboration avec des lycéens grecs et polonais.



Le projet s'est déroulé en trois étapes. La première étape était d'établir un premier contact avec les autres pays via le site eTwinning afin de proposer une collaboration entre eux-ci. Puis, pour en apprendre un peu plus sur la culture de chacun, la classe de Jeanne et Sonia a envoyé des cartes postales pendant les périodes festives accompagnées de photos de leur classe et de leur environnement de travail.

Ensuite, les trois pays ont mis en place des débats permettant à tous les élèves de leur réseau de s'exprimer vis-à-vis de l'apprentissage. Par exemple la question suivante a été posée : «Quel est le meilleur moyen d'apprendre une leçon en anglais ? ». La majorité des élèves des différents pays a répondu : « en établissant un contact avec une personne originaire d'un pays anglophone » ou « en écoutant de la musique avec des paroles en anglais ».

Suite à ces deux phases de préparation, la création de MOOC a débuté. Neuf équipes internationales composées de membres de chacun des trois pays ont été formées. Six domaines d'expertises ont été mis à l'étude comme la littérature, l'histoire ou encore le sport. Ensuite, chacune des équipes a choisi un domaine spécifique puis un sujet à traiter. Elles ont créé leur support à partir de fichiers audio ou vidéo et pour rendre leur sujet plus attractif, elles ont sélectionné différents outils tels que l'application Time Toast permettant la création de frises chronologiques.

Chaque domaine d'étude a ensuite été évalué par l'ensemble des élèves rattachés au projet à l'aide d'un quizz permettant de valider l'ensemble du MOOC. Par exemple, l'équipe qui s'occupait du domaine artistique a évalué le domaine sportif. Elle a pu leur donner comme conseil de se focaliser davantage sur la partie défensive du basketball. Enfin, pour chaque domaine, une page regroupant les instructions et les objectifs ainsi que les différentes activités qui se rattachent au thème a été constituée. Venez tester l'expérience ! Pour en savoir plus et réagir : **#learnenglishmooc**.

Quant à Pauline et Valentin, ils ont présenté leur projet «Interesteen T.E.A.M.». Le projet a été réalisé en coopération avec quatre autres pays européens : l'Espagne, la Grèce, la Turquie et l'Italie. Le principal objectif du projet qu'ils ont mis en place est de croiser les points de vue des différents pays sur l'actualité géopolitique afin de créer un journal en ligne.



Pauline et Valentin ont eu l'occasion de concevoir ce projet dans le cadre de leur enseignement d'exploration de seconde : le projet M.E.D.I.A. Cet enseignement associe deux matières, l'anglais et l'histoire-géographie. Plusieurs étapes ont marqué la réalisation de leur journal : tout d'abord, des groupes nationaux de trois élèves ont été constitués et se sont présentés sur le Twinspace. Ils ont aussi présenté leur pays, leur lycée à travers des moyens ludiques de communication comme des jeux, des vidéos, des quizz ou encore des diaporamas. Ces groupes nationaux se sont peu à peu transformés en équipes internationales.

Les équipes internationales formées, différents thèmes d'articles ont été définis. La collaboration entre les élèves des différents pays s'est entièrement faite en anglais. Pauline et Valentin reconnaissent que la création de ce journal particulier les a formés au travail en équipe mais aussi à la prise de responsabilités. Ce n'est pas tout, ils ont aussi acquis des connaissances sur la démarche journalistique à aborder lors de la préparation d'un article : trouver des sources sérieuses, les citer, croiser les informations, respecter les droits d'auteur (en effet, leur équipe a dû rédiger un courriel à l'attention du Canard enchaîné demandant leur autorisation pour diffuser une de leurs pages de couverture sur le site du journal) puis écrire.

Enfin, tous les articles ont été publiés en ligne à l'aide du logiciel de création de magazine Madmagz. Deux magazines au total ont été publiés, l'un au printemps, l'autre en été. Après la sortie des deux numéros, l'ensemble des lycéens a voté pour l'équipe ayant réalisé le meilleur article et c'est une équipe incluant des membres du lycée qui l'a emporté!

Pauline et Valentin sont heureux de leur participation au concours eTwinning qui leur a beaucoup apporté surtout pour le travail en équipe et la démarche journalistique mais aussi pour l'expression en anglais et les échanges à l'international. Ils souhaitent particulièrement remercier leurs partenaires européens qui les ont accompagnés dans cette aventure mais aussi leurs deux professeurs qui ont permis la réalisation de ce projet. Pour en savoir plus et réagir : **#interesteenTEAM**.

Madame Coatanéa, professeure d'anglais au lycée et initiatrice de ces projets, nous a partagé son enthousiasme suite à la réussite de ces deux projets : « Je suis très heureuse que le travail de mes élèves soit ainsi reconnu car ces projets représentent un vrai défi, le défi d'apprendre autrement, en collaborant à distance avec des lycéens de toute l'Europe, dans une langue étrangère et en utilisant des outils numériques, et les classes récompensées ont visiblement relevé ce défi avec brio !

Les projets eTwinning nous permettent de sortir virtuellement des quatre murs de la classe pendant l'année - et quand en plus ils nous permettent d'en sortir physiquement pour passer une belle journée dans la Salle des Glaces du Ministère, c'est encore mieux, et bien sûr cela m'encourage à continuer à impliquer mes classes dans des projets européens ! »

**Bravo à eux !**

*Margot JACQ, Yahya DEBROUICH, Simon SALOMON & Tristan VARTANIAN*